Ministero dell’Istruzione

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - “G. SOLIMENE**” **- PZIS01100T**

**PROGETTO**

**PTOF**

**AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**A.S. 2022/2023**

**DENOMINAZIONE PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**Proponente**

|  |
| --- |
|  |

**Destinatari**

|  |
| --- |
|  |

**Descrizione dell’attività (abstrat da inserire nel PTOF specificare se si tratta di attività curriculare o extracurriculare se progetto di PCTO allegare Unità Didattica di Apprendimento)**

|  |
| --- |
|  |

**Durata (ore e periodo )**

|  |
| --- |
|  |

**Spazi ed attrezzature utilizzate**

|  |
| --- |
|  |

**Risorse umane e competenze professionali**

|  |
| --- |
|  |

**Risorse finanziarie (indicare le ipotesi di finanziamento del progetto: contributo delle famiglie, avvisi pubblici, risorse di enti ed associazioni, PCTO altro)**

|  |
| --- |
| **Per** **Materiali di consumo****Attrezzature****Esperti esterni****Altro** |

**Discipline coinvolte**

|  |
| --- |
|  |

**Risultati in termini di conoscenze, competenze ed abilità**

|  |
| --- |
|  |

**Valutazione ( tutte le attività progettuali svolte dagli studenti devono essere oggetto di valutazione, indicare l’accertamento delle competenze delle conoscenze , le discipline nelle quali l’attività parteciperà alla valutazione curriculare e il suo peso nella stessa)**

|  |
| --- |
|  |

**Il progetto contribuisce al raggiungimento delle seguenti priorità e traguardi e al miglioramento dei processi organizzativi collegati ad essi ( selezionare solo quelli interessati)**

|  |
| --- |
|  |

**Priorità e traguardi del RAV (Rapporto di autovalutazione della scuola)**

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

**Priorità - Migliorare i risultati delle prove invalsi**

**Traguardo – Avvicinare i risultati INVALSI e la distribuzione degli studenti per livello a quelli nazionali**

**Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**

**1. Curricolo, progettazione e valutazione**

*Integrazione della valutazione delle attività extracurriculari nella valutazione delle discipline del piano di studio*

**2. Ambiente di apprendimento**

*Sviluppare attività didattiche laboratoriali*

**3. Ambiente di apprendimento**

*Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche*

**4. Inclusione e differenziazione**

*Individuare un docente referente per l'inclusione degli studenti stranieri e una Funzione Strumentale per*

*l'inclusione di alunni disabili, DSA e BES*

**5. Continuita' e orientamento**

*Promuovere incontri per l'Orientamento universitario e al lavoro.*

**6. Continuita' e orientamento**

*Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in chiave orientativa.*

**7. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

*Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati*

**8. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

*Definire in modo chiaro compiti e responsabilità del personale attraverso organigramma, funzionigramma e*

*incarichi.*

**9. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

*Promuovere corsi di aggiornamento rivolti ai docenti sulla didattica per competenze e la didattica laboratoriale e digitale.*

**10. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e*

*programmati con il comitato T.S.*

**11. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Ampliare la rete di collaborazione con le imprese attraverso sottoscrizione di nuove convenzioni.*

**12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Coinvolgere le famiglie nel processo educativo attraverso incontri periodici e programmati con i rappresentanti dei genitori.*

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

**Priorità - Migliorare le competenze nella comunicazione delle lingue straniere e delle *competenze digitali* Traguardo- Fare conseguire certificazioni linguistiche ed informatiche almeno al 5% degli studenti**

**Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**

**1. Curricolo, progettazione e valutazione**

*Integrazione della valutazione delle attività extracurriculari nella valutazione delle discipline del piano di studio*

**2. Ambiente di apprendimento**

*Sviluppare attività didattiche laboratoriali*

**3. Ambiente di apprendimento**

*Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche*

**4. Inclusione e differenziazione**

*Individuare un docente referente per l'inclusione degli studenti stranieri e una Funzione Strumentale per*

*l'inclusione di alunni disabili, DSA e BES*

**5. Continuita' e orientamento**

*Promuovere incontri per l'Orientamento universitario e al lavoro.*

**6. Continuita' e orientamento**

*Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in chiave orientativa.*

**7. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

*Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati*

**8. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

*Definire in modo chiaro compiti e responsabilità del personale attraverso organigramma, funzionigramma e*

*incarichi.*

**9. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

*Promuovere corsi di aggiornamento rivolti ai docenti sulla didattica per competenze e la didattica laboratoriale e digitale.*

**10. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e*

*programmati con il comitato T.S.*

**11. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Ampliare la rete di collaborazione con le imprese attraverso sottoscrizione di nuove convenzioni.*

**12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Coinvolgere le famiglie nel processo educativo attraverso incontri periodici e programmati con i rappresentanti dei genitori.*

**Priorità – Migliorare le competenze di imprenditorialità e lo spirito d’iniziativa**

**Traguardi – Ampliare l’offerta formativa delle attività di PCTO**

**Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**

**1. Curricolo, progettazione e valutazione**

*Integrazione della valutazione delle attività extracurriculari nella valutazione delle discipline del piano di studio*

**2. Ambiente di apprendimento**

*Sviluppare attività didattiche laboratoriali*

**3. Ambiente di apprendimento**

*Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche*

**4. Inclusione e differenziazione**

*Individuare un docente referente per l'inclusione degli studenti stranieri e una Funzione Strumentale per*

*l'inclusione di alunni disabili, DSA e BES*

**5. Continuita' e orientamento**

*Promuovere incontri per l'Orientamento universitario e al lavoro.*

**6. Continuita' e orientamento**

*Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in chiave orientativa.*

**7. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

*Monitorare le attività intraprese dalla scuola attraverso questionari e analisi dei dati*

**8. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

*Definire in modo chiaro compiti e responsabilità del personale attraverso organigramma, funzionigramma e*

*incarichi.*

**9. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

*Promuovere corsi di aggiornamento rivolti ai docenti sulla didattica per competenze e la didattica laboratoriale e digitale.*

**10. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e*

*programmati con il comitato T.S.*

**11. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Ampliare la rete di collaborazione con le imprese attraverso sottoscrizione di nuove convenzioni.*

**12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Coinvolgere le famiglie nel processo educativo attraverso incontri periodici e programmati con i rappresentanti dei genitori.*

**Priorità - Sviluppare le competenze civiche sociali favorendo la conoscenza consapevole dei diritti e dei doveri, dei ruoli e delle priorità all’interno di una comunità sociale.**

**Traguardo – Formare cittadini consapevoli**

**Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**

**1. Curricolo, progettazione e valutazione**

*Organizzare corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche ed informatiche*

**2. Curricolo, progettazione e valutazione**

*Organizzare corsi per il potenziamento delle conoscenze logiche- matematiche e scientifiche finalizzati alla*

*preparazione per i test universitari*

**3. Ambiente di apprendimento**

*Sviluppare attività didattiche laboratoriali*

**4. Ambiente di apprendimento**

*Lavorare per classi aperte*

**5. Ambiente di apprendimento**

*Incrementare l'utilizzo delle attrezzature informatiche*

**6. Continuita' e orientamento**

*Utilizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento in chiave orientativa.*

**7. Continuita' e orientamento**

*Favorire la consapevolezza della trasversalità dei saperi, come base necessaria alla maturazione dell' essere*

*cittadino.*

**8. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Incentivare i rapporti con gli Enti locali e con il tessuto economico del territorio attraverso incontri periodici e*

*programmati con il comitato T.S.*

**Altre priorità non contenute nel RAV**

*Integrazione e dispersione*

*Valorizzazione delle eccellenze*

*Promuovere l’autonomia nel metodo di studio nella prospettiva dell’apprendimento permanente*

*Metodologie e strumenti didattici innovativi*